

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новониколаевская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол
№ 4 от «_15_» 04_2024

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 39 от 15.04.2024 г.
Директор МБОУ «Новониколаевская
школа»

Н.А. Мирошникова

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ «Новониколаевская школа»
за 2023 г.**

С. Новониколаевка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Новониколаевская школа»)
Руководитель	Мирошникова Надежда Александровна
Адрес организации	652109, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная, 36
Телефон, факс	8(8384 41) 2-41-15
Адрес электронной почты	nnschool@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Яйского муниципального округа
Дата создания	1902 г.
Лицензия	№ 15385 от 07.10.2015 г. Серия 42Л01 № 0002424
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2856 от 20.03.2015 г. Серия 42А02 № 0000120

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Новониколаевская школа») (далее – Школа) расположена в с. Новониколаевка Яйского района.

Школа расположена в центре с. Новониколаевка, вблизи нет производственных предприятий.

В селе Новониколаевка образовалась церковно-приходская школа 1902 году, в 1932 г. открылась семилетняя школа, в 1987г. – году школа стала средней (полной) общеобразовательной, в 1993 год - Новониколаевская средняя школа переведена на финансово-хозяйственную самостоятельность, в 2009 год – школа стало вновь «Новониколаевская основная общеобразовательная школа».

В 1991 году было сдано в эксплуатацию новое двухэтажное типовое здание с мастерскими, с пищеблоком, спортивным и актовым залом, с медицинским кабинетом и спортивной площадкой.

Проектная наполняемость на 150 ученических мест. Общая площадь здания 1761,2 м².

Школа является центром общественной, научной, методической и культурной жизни. Роль школы в социуме, в территориальной образовательной системе огромна. На базе школы проводятся методические дни, семинары, конференции, конкурсы, соревнования.

С 2018 года в МБОУ «Новониколаевская школа» в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На входе имеется в наличии пандус капитальный.

В условиях реализации образовательного процесса, а также тесного сотрудничества в социуме, спонсорской родительской помощи - из года в год совершенствуется материально-техническая база. Школа оснащена современным оборудованием.

В 2020 г. прошёл ремонт спортивного зала в соответствии с СанПиН и приобретено спортивное оборудование.

В 2021 году оборудованы 3 кабинета «Точка роста» по программе «Современная школа»: кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет физики. В них произведен полный ремонт, замена мебели, получено новое лабораторное оборудование, цифровые лаборатории и программное оборудование к ним, ноутбуки, МФУ.

Торжественное открытие «Точки роста» прошло 3 сентября 2021 г. Полученное оборудование используется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Составлен план внеурочной деятельности с учетом возможностей полученных лабораторий: научные объединения «Лего-конструктор», «Химия вокруг нас», «Робототехника». Учащиеся получают возможность заниматься робототехникой, проведением опытов и исследовательской деятельностью.

В традициях школы – стабильность и высокий профессионализм педагогического коллектива.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Разработаны и введены в действие программы по дополнительному образованию «Планета Биологии», «Талантиум» и «Хочу всё знать».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

в 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- лекции с участием МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные общеобразовательные программы:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	66	61	56	53
	- начальная школа	28	25	21	19
	- основная школа	38	36	35	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	-	-	-	-
4	-окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5».	%	С отметками «5».	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	0	0	2	22	0	0	0	0
Итого	18	18	100	3	16	2	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», примерно одинаковы (в 2022 – 33 %, в 2023 – 27%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5».	%	С отметками «5».	%	всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	14	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты ОГЭ

№ п.п.	Предмет	2022			2023		
		Кол-во сдавших ОГЭ	Кол-во не сдавших ОГЭ/	Средний балл	Кол-во сдавших ОГЭ	Кол-во не сдавших ОГЭ	Средний балл
1.	Русский язык	4	0	4	8	0	4,3
2.	Математика	4	0	4	8	0	3,5
4.	Литература	0	0	0	0	0	0
5.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
6.	Информатика	3	0	4	6	0	3
7.	История	0	0	0	0	0	0
8.	Обществознание	0	0	0	0	0	0

9.	География	0	0	0	5	0	3,4
10.	Биология	1	0	4	2	0	3,5
11.	Физика	0	0	0	0	0	0
12.	Химия	4	0	3	2	0	4,5

Результаты ГИА свидетельствуют о стабильности результатов по предметам

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2023	8	0	8	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-ого класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

№ п.п.	Показатель	Кол-во
1.	Общее количество педагогических работников, в том числе:	12
2.	руководящие работники, из них:	2
3.	директор	1
4.	мужчин	2
5.	с высшим профессиональным образованием	6
6.	со средним профессиональным образованием	6
7.	со средним образованием	0
8.	педагогических работников без педагогического образования	0
9.	количество педагогических работников по возрасту:	
10.	21-30 лет	1
11.	31-45 лет	1
12.	46-55 лет	3

13.	56-60 лет	6
14.	более 60 лет	1
15.	количество педагогических работников по стажу:	
16.	до 3 лет	0
17.	4-5 лет	1
18.	6-10 лет	0
19.	11-20 лет	1
20.	более 20 лет	10
21.	имеют высшую квалификационную категорию	9
22.	имеют первую квалификационную категорию	22
23.	имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	0
24.	имеют значок «Отличник просвещения РФ»	0
25.	имеют значок «Отличник народного просвещения»	0
26.	имеют значок «Отличник народного образования СССР»	0
27.	имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
28.	имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0
29.	имеют почётную грамоту Министерства образования и науки РФ	0
30.	имеют почётную грамоту Министерства образования РФ	1
31.	имеют областные медали	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году введена должность психолога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека это информационный центр для наших учащихся. Здесь дети обучаются поиску, отбору и критической оценки информации. Рабочее

место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в интернет. Читателей учащихся 1 - 9 классов 53 человека.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, учебниками, художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях. Общий фонд библиотеки составляет - 7572 экз. книг.

Из них:

Объем учебного фонда -1842 экз.

Фонд периодических изданий (количество изданий по подписке) -3 «Добрая дорога детства», «Наше время», «Кузбасс».

В школе библиотека является составной частью методической службы школы, оснащена компьютером с выходом в интернет.

Работа с библиотечным и учебным фондом.

Ежегодно большое внимание уделяется работе по формированию книжного и учебного фонда. В этом году большое внимание было уделено списанию устаревшей учебной литературы. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей.

На базе библиотеки создана медиатека. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам.

Учет библиотечного фонда, который ведется в библиотеке, отражает поступление документов в фонд, его величину, отчетность.

Работа с учебным фондом

В основном фонд увеличивается за счет учебников. В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с учащимися по сохранности книжного и учебного фонда.

Основные проблемы:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда
2. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников

по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации

Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворённость родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются

отдельные кабинеты для администрации: директора, учительская комната для педагогов школы, бухгалтерия, оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 4 кабинетах установлены интерактивные доски, почти в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, аудиоколонок и другой оргтехники.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды. Совместные мероприятия с организациями дополнительного образования проводятся на территории спортплощадки и в актовом зале.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерскую, спортивный зал, библиотеку, лаборантскую – общим количеством – 16 помещений.

Учебных кабинетов –12, из них:

Название кабинета (предмет)	2020г.	2021г.
Кабинеты начальных классов	3	2
Кабинеты математики	1	1
Кабинеты русского языка	1	2
Кабинет физики	1+л	1+л
Кабинет химии с химической лабораторией , кабинет биологии	1+л	1+л
Кабинет географии	1	1
Кабинеты иностранного языка	1	1
Кабинеты информатики	1	1

Кабинеты технологии	1	1
Кабинет истории, обществознания	1	1

Большинство предметных кабинетов оснащены компьютерной техникой. В школе функционирует 1 компьютерный класс на 9 рабочих мест.

Создана локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерный

класс. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (компьютер, принтер, сканер). Оснащены компьютерами, интерактивным оборудованием предметные кабинеты – 9 кабинетов.

Во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс Интернет.

2022г. – количество учебных кабинетов не изменилось.

В школе функционируют другие помещения: школьная библиотека, музей, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал.

Компьютерное оборудование

№ п/п	Компьютерная техника	2021г.	2022г.
1	всего компьютеров	25	25
2	находятся в учебном процессе	11	11
3	количество компьютеров на одного ученика	0,1	0,1

№ п/п	Компьютерное оборудование	2021г.	2022г.
1	компьютеры	21	21
2	ноутбуки	3	3
3	нетбук	0	0
4	интерактивные комплексы	3	3
5	интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	0	0
6	МФУ	5	5
7	моноблоки	1	1
8	принтеры	3	3
9	документ-камера	4	4
10	цифровые ученические лаборатории	2	2

Все оборудование приобретено в период с 2006 по 2022 годы.
90% рабочих мест учителей оснащены компьютерной техникой. 17 компьютеров находится в учебном процессе из них: 8 в компьютерном кабинете и 3 ноутбука. По 0,5 компьютеру приходится на одного обучающегося.

В МБОУ «Новониколаевская школа» предоставлена возможность обучающимся пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. За три последних года изменений в предоставлении услуг не было. В 2022 году продолжалась работа школы с использованием оборудования и объединением рабочих узлов в школе в локальную сеть.

«Точка роста»

С 2021 года на базе МБОУ «Новониколаевская школа» действует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования:

- 2 ноутбука,
- 1 МФУ,
- 2 цифровые ученические лаборатории (физика, химия, биология),
- 2 комплекта посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология),
- 1 комплект гербариев,
- 1 комплект влажных препаратов (биология),
- 1 комплект демонстрационных коллекций (биология),
- 1 комплект демонстрационного оборудования (химия), поглотитель паров и газа,
- 1 комплект химических реактивов,
- 1 комплект коллекции (химия),
- 4 комплекта для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ) физика,
- 1 комплект демонстрационного оборудования по физике,
- 1 набор по механике, мехатронике и робототехнике,
- 1 конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;

Оборудование размещено в трех учебных кабинетах – кабинет химии с химической лабораторией, физика, информатика, в них выполнен в 2021

ремонт и благоустройство трёх учебных кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 г выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 68%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатель (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Кол-во
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/ 32%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1/ 12%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/ 85%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/ 22%
1.12.1	Регионального уровня	1/ 2%
1.12.2	Федерального уровня	5/ 9%
1.12.3	Международного уровня	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.22.1.	Высшая	10/83%
1.22.2.	Первая	1/8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 20 лет	01/83%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	12/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.