

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новониколаевская школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 4 от «\_15\_» 04\_2024

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 39 от 15.04.2024 г.  
Директор МБОУ «Новониколаевская  
школа»

Н.А. Мирошникова

**Отчет о результатах  
самообследования  
МБОУ «Новониколаевская школа»  
за 2023 г.**

С. Новониколаевка

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Новониколаевская школа») |
| Руководитель                                 | Мирошникова Надежда Александровна  |
| Адрес организации                            | 652109, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная, 36   |
| Телефон, факс                                | 8(8384 41) 2-41-15   |
| Адрес электронной почты                      | nnschool@rambler.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Яйского муниципального округа   |
| Дата создания                                | 1902 г.  |
| Лицензия                                     | № 15385 от 07.10.2015 г.<br>Серия 42Л01 № 0002424  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2856 от 20.03.2015 г.<br>Серия 42А02 № 0000120   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Новониколаевская школа») (далее – Школа) расположена в с. Новониколаевка Яйского района.

Школа расположена в центре с. Новониколаевка, вблизи нет производственных предприятий.

В селе Новониколаевка образовалась церковно-приходская школа 1902 году, в 1932 г. открылась семилетняя школа, в 1987г. – году школа стала средней (полной) общеобразовательной, в 1993 год - Новониколаевская средняя школа переведена на финансово-хозяйственную самостоятельность, в 2009 год – школа стало вновь «Новониколаевская основная общеобразовательная школа».

В 1991 году было сдано в эксплуатацию новое двухэтажное типовое здание с мастерскими, с пищеблоком, спортивным и актовым залом, с медицинским кабинетом и спортивной площадкой.

Проектная наполняемость на 150 ученических мест. Общая площадь здания 1761,2 м<sup>2</sup>.

Школа является центром общественной, научной, методической и культурной жизни. Роль школы в социуме, в территориальной образовательной системе огромна. На базе школы проводятся методические дни, семинары, конференции, конкурсы, соревнования.

С 2018 года в МБОУ «Новониколаевская школа» в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На входе имеется в наличии пандус капитальный.

В условиях реализации образовательного процесса, а также тесного сотрудничества в социуме, спонсорской родительской помощи - из года в год совершенствуется материально-техническая база. Школа оснащена современным оборудованием.

В 2020 г. прошёл ремонт спортивного зала в соответствии с СанПиН и приобретено спортивное оборудование.

В 2021 году оборудованы 3 кабинета «Точка роста» по программе «Современная школа»: кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет физики. В них произведен полный ремонт, замена мебели, получено новое лабораторное оборудование, цифровые лаборатории и программное оборудование к ним, ноутбуки, МФУ.

Торжественное открытие «Точки роста» прошло 3 сентября 2021 г. Полученное оборудование используется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Составлен план внеурочной деятельности с учетом возможностей полученных лабораторий: научные объединения «Лего-конструктор», «Химия вокруг нас», «Робототехника». Учащиеся получают возможность заниматься робототехникой, проведением опытов и исследовательской деятельностью.

В традициях школы – стабильность и высокий профессионализм педагогического коллектива.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Разработаны и введены в действие программы по дополнительному образованию «Планета Биологии», «Талантиум» и «Хочу всё знать».

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

в 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- лекции с участием МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные общеобразовательные программы:

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Совет школы                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2020 – 2023 гг.**

| № п/п | Параметры статистики   | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | Конец 2023 года |
|-------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 66                      | 61                      | 56                      | 53              |
|       | - начальная школа  | 28                      | 25                      | 21                      | 19              |
|       | - основная школа   | 38                      | 36                      | 35                      | 34              |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                         |                         |                         |                 |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | - начальная школа  | - | - | - | - |
|   | - основная школа   | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестаты:<br>- об основном общем образовании      | - | - | - | - |
| 4 | -окончили школу с аттестатом с отличием:<br>- в основной школе | - | - | - | - |

Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год     |    | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|----|-------------|------------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4», «5». | %  | С отметками «5». | %  | всего       | Из них н/а | Кол-во             | % |
| 2      | 4                 | 4               | 100 | 0                     | 0  | 0                | 0  | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 3      | 5                 | 5               | 100 | 3                     | 60 | 0                | 0  | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 4      | 9                 | 9               | 100 | 0                     | 0  | 2                | 22 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| Итого  | 18                | 18              | 100 | 3                     | 16 | 2                | 11 | 0           | 0          | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», примерно одинаковы (в 2022 – 33 %, в 2023 – 27%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год     |   | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|---|-------------|------------|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4», «5». | %  | С отметками «5». | % | всего       | Из них н/а | Кол-во             | % |
| 5      | 4                 | 4               | 100 | 1                     | 20 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 6      | 4                 | 4               | 100 | 2                     | 50 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 7      | 7                 | 7               | 100 | 1                     | 14 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 8      | 12                | 12              | 100 | 5                     | 41 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| 9      | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 37 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| Итого  | 35                | 35              | 100 | 14                    | 40 | 0                | 0 | 0           | 0          | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

### Результаты ОГЭ

| № п.п. | Предмет         | 2022               |                        |              | 2023               |                       |              |
|--------|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------|
|        |                 | Кол-во сдавших ОГЭ | Кол-во не сдавших ОГЭ/ | Средний балл | Кол-во сдавших ОГЭ | Кол-во не сдавших ОГЭ | Средний балл |
| 1.     | Русский язык    | 4                  | 0                      | 4            | 8                  | 0                     | 4,3          |
| 2.     | Математика      | 4                  | 0                      | 4            | 8                  | 0                     | 3,5          |
| 4.     | Литература      | 0                  | 0                      | 0            | 0                  | 0                     | 0            |
| 5.     | Английский язык | 0                  | 0                      | 0            | 0                  | 0                     | 0            |
| 6.     | Информатика     | 3                  | 0                      | 4            | 6                  | 0                     | 3            |
| 7.     | История         | 0                  | 0                      | 0            | 0                  | 0                     | 0            |
| 8.     | Обществознание  | 0                  | 0                      | 0            | 0                  | 0                     | 0            |

|     |           |   |   |   |   |   |     |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|-----|
| 9.  | География | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3,4 |
| 10. | Биология  | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,5 |
| 11. | Физика    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 12. | Химия     | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4,5 |

Результаты ГИА свидетельствуют о стабильности результатов по предметам

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение |     | Трудоустройство | Не учится, не работает | Другое |
|-------------|-------|---------------------|-----|-----------------|------------------------|--------|
|             |       | 10 класс            | СПО |                 |                        |        |
| 2023        | 8     | 0                   | 8   | 0               | 0                      | 0      |

В 2023 году все выпускники 9-ого класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

| № п.п. | Показатель  | Кол-во |
|--------|---|--------|
| 1.     | Общее количество педагогических работников, в том числе:  | 12     |
| 2.     | руководящие работники, из них:                            | 2      |
| 3.     | директор  | 1      |
| 4.     | мужчин  | 2      |
| 5.     | с высшим профессиональным образованием                    | 6      |
| 6.     | со средним профессиональным образованием                  | 6      |
| 7.     | со средним образованием                                   | 0      |
| 8.     | педагогических работников без педагогического образования | 0      |
| 9.     | количество педагогических работников по возрасту:         |        |
| 10.    | 21-30 лет   | 1      |
| 11.    | 31-45 лет   | 1      |
| 12.    | 46-55 лет   | 3      |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 13. | 56-60 лет  | 6  |
| 14. | более 60 лет   | 1  |
| 15. | количество педагогических работников по стажу:             |    |
| 16. | до 3 лет   | 0  |
| 17. | 4-5 лет  | 1  |
| 18. | 6-10 лет   | 0  |
| 19. | 11-20 лет  | 1  |
| 20. | более 20 лет   | 10 |
| 21. | имеют высшую квалификационную категорию                    | 9  |
| 22. | имеют первую квалификационную категорию                    | 22 |
| 23. | имеют звание «Заслуженный учитель РФ»                      | 0  |
| 24. | имеют значок «Отличник просвещения РФ»                     | 0  |
| 25. | имеют значок «Отличник народного просвещения»              | 0  |
| 26. | имеют значок «Отличник народного образования СССР»         | 0  |
| 27. | имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»       | 3  |
| 28. | имеют знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 0  |
| 29. | имеют почётную грамоту Министерства образования и науки РФ | 0  |
| 30. | имеют почётную грамоту Министерства образования РФ         | 1  |
| 31. | имеют областные медали                                     | 2  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадрового обеспечения образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году введена должность психолога.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека это информационный центр для наших учащихся. Здесь дети обучаются поиску, отбору и критической оценке информации. Рабочее

место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в интернет. Читателей учащихся 1 - 9 классов 53 человека.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, учебниками, художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях. Общий фонд библиотеки составляет - 7572 экз. книг.

Из них:

Объем учебного фонда -1842 экз.

Фонд периодических изданий (количество изданий по подписке) -3 «Добрая дорога детства», « Наше время», «Кузбасс».

В школе библиотека является составной частью методической службы школы, оснащена компьютером с выходом в интернет.

Работа с библиотечным и учебным фондом.

Ежегодно большое внимание уделяется работе по формированию книжного и учебного фонда. В этом году большое внимание было уделено списанию устаревшей учебной литературы. К сожалению, в последние несколько лет, совсем не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей.

На базе библиотеки создана медиатека. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам.

Учет библиотечного фонда, который ведется в библиотеке, отражает поступление документов в фонд, его величину, отчетность.

Работа с учебным фондом

В основном фонд увеличивается за счет учебников. В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с учащимися по сохранности книжного и учебного фонда.

Основные проблемы:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда
2. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
3. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников

по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации

Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворённость родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся на 16%.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются

отдельные кабинеты для администрации: директора, учительская комната для педагогов школы, бухгалтерия, оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 4 кабинетах установлены интерактивные доски, почти в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, аудиоколонок и другой оргтехники.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды. Совместные мероприятия с организациями дополнительного образования проводятся на территории спортплощадки и в актовом зале.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерскую, спортивный зал, библиотеку, лаборантскую – общим количеством – 16 помещений.

**Учебных кабинетов –12, из них:**

| <b>Название кабинета (предмет)</b>                         | <b>2020г.</b> | <b>2021г.</b> |
|--|---------------|---------------|
| Кабинеты начальных классов                                 | 3             | 2             |
| Кабинеты математики  | 1             | 1             |
| Кабинеты русского языка                                    | 1             | 2             |
| Кабинет физики   | 1+л           | 1+л           |
| Кабинет химии с химической лабораторией , кабинет биологии | 1+л           | 1+л           |
| Кабинет географии  | 1             | 1             |
| Кабинеты иностранного языка                                | 1             | 1             |
| Кабинеты информатики                                       | 1             | 1             |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Кабинеты технологии                | 1 | 1 |
| Кабинет истории,<br>обществознания | 1 | 1 |

Большинство предметных кабинетов оснащены компьютерной техникой. В школе функционирует 1 компьютерный класс на 9 рабочих мест.

Создана локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерный

класс. Оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (компьютер, принтер, сканер). Оснащены компьютерами, интерактивным оборудованием предметные кабинеты – 9 кабинетов.

Во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс Интернет.

2022г. – количество учебных кабинетов не изменилось.

В школе функционируют другие помещения: школьная библиотека, музей, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал.

### **Компьютерное оборудование**

| №<br>п/п | Компьютерная техника                     | 2021г. | 2022г. |
|----------|--|--------|--------|
| 1        | всего компьютеров                        | 25     | 25     |
| 2        | находятся в учебном процессе             | 11     | 11     |
| 3        | количество компьютеров на одного ученика | 0,1    | 0,1    |

| №<br>п/п | Компьютерное оборудование   | 2021г. | 2022г. |
|----------|---|--------|--------|
| 1        | компьютеры  | 21     | 21     |
| 2        | ноутбуки  | 3      | 3      |
| 3        | нетбук  | 0      | 0      |
| 4        | интерактивные комплексы   | 3      | 3      |
| 5        | интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | 0      | 0      |
| 6        | МФУ   | 5      | 5      |
| 7        | моноблоки   | 1      | 1      |
| 8        | принтеры  | 3      | 3      |
| 9        | документ-камера   | 4      | 4      |
| 10       | цифровые ученические лаборатории                                      | 2      | 2      |

Все оборудование приобретено в период с 2006 по 2022 годы.  
90% рабочих мест учителей оснащены компьютерной техникой. 17 компьютеров находится в учебном процессе из них: 8 в компьютерном кабинете и 3 ноутбука. По 0,5 компьютеру приходится на одного обучающегося.

В МБОУ «Новониколаевская школа» предоставлена возможность обучающимся пользоваться широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с. За три последних года изменений в предоставлении услуг не было. В 2022 году продолжалась работа школы с использованием оборудования и объединением рабочих узлов в школе в локальную сеть.

#### **«Точка роста»**

С 2021 года на базе МБОУ «Новониколаевская школа» действует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования:

- 2 ноутбука,
- 1 МФУ,
- 2 цифровые ученические лаборатории (физика, химия, биология),
- 2 комплекта посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология),
- 1 комплект гербариев,
- 1 комплект влажных препаратов (биология),
- 1 комплект демонстрационных коллекций (биология),
- 1 комплект демонстрационного оборудования (химия), поглотитель паров и газа,
- 1 комплект химических реактивов,
- 1 комплект коллекции (химия),
- 4 комплекта для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ) физика,
- 1 комплект демонстрационного оборудования по физике,
- 1 набор по механике, мехатронике и робототехнике,
- 1 конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;

Оборудование размещено в трех учебных кабинетах – кабинет химии с химической лабораторией, физика, информатика, в них выполнен в 2021

ремонт и благоустройство трёх учебных кабинетов.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 г выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 68%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатель (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  | Кол-во       |
|-------|--|--------------|
| 1.    | <i>Образовательная деятельность</i>  |              |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 53           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования   | 19           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 34           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 17/<br>32%   |
| 1.5   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 28<br>балла  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 13<br>баллов |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/<br>0%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  | 1/<br>12%    |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                     |            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0/<br>0%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/<br>0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 45/<br>85% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                        | 12/<br>22% |
| 1.12.1 | Регионального уровня   | 1/<br>2%   |
| 1.12.2 | Федерального уровня  | 5/<br>9%   |
| 1.12.3 | Международного уровня  | 0/<br>0%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0/<br>0%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0/<br>0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0/<br>0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0          |
| 1.17   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 12         |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| 1.18    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 6/50%   |
| 1.19    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5/41%   |
| 1.20    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 6/50%   |
| 1.21    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                            | 5/41%   |
| 1.22    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                             | 11/92%  |
| 1.22.1. | Высшая   | 10/83%  |
| 1.22.2. | Первая   | 1/8%    |
| 1.23    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.24.1  | До 5 лет   | 1/8%    |
| 1.30.2  | Свыше 20 лет   | 01/83%  |
| 1.25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/8%    |
| 1.26    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/50%   |
| 1.27    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 12/100% |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
|--|---|--|

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 2.    | <i>Инфраструктура</i>   |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,4         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34,07       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет         |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 53/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 32 кв.м     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.